

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ФИЛОСОФИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»**

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан юридического факультета

_____/М.А.Гайтукиев

_____/А.К. Гагиев

«29» апреля 2026г.

«29» апреля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13 «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки – бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программ- 39.03.02.Социальная работа

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения - очная

Магас, 2026

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса является дать студентам в объеме, предполагаемом Федеральным Государственным образовательным стандартом, знания о политике, о закономерностях ее развития, о политических процессах и явлениях, о политическом поведении, о формах управления обществом, умение ориентироваться в сложных политических процессах в условиях глобализации и трансформации российского переходного общества. Достижение высокой политической грамотности и формирование современной политической культуры будущего бакалавра.

Основными задачами курса являются: гносеологические (получение политологических знаний и умений), мировоззренческие (формирование научного взгляда на политическую сферу общества и политические явления и процессы), воспитательные (формирование гражданской позиции и активности), праксеологические (умение применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности), прогностические (умение прогнозировать тенденции политики) и т.д. В результате освоения дисциплины студенты должны получить общее представление о феномене политического, сформировать первичные политологические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам; видеть варианты, перспективы развития современного российского общества и мировых процессов. сформировать у студентов установки по отношению к освоению профессией и будущей профессиональной деятельности, на уровне, соответствующем квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 социальная работа (уровень бакалавриата) <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №76 (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020), соотнесенных с общими целями ОПОП и требованиями профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2020 г., регистрационный № 58959), Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849), соответствующих профессиональной деятельности выпускников., направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций профессиональной деятельности.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- **03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»**

- **ОТФ: А.** Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних
- **ТФ:** Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками **А/01.6.**
- **ТФ:** Обеспечение защиты их прав и законных интересов Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства. **В/02.6**

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Политология» располагается в Б1.В.14, читается на 2 курсе, 3 семестр. Дисциплина «Политология» есть системообразующее знание о феномене политического и неразрывно связана как с философией, дающей возможность понимания политики на мегауровне, так и с отраслевыми гуманитарными науками – историей, социологией, культурологией, психологией, конфликтологией, и другими гуманитарными науками позволяющими на синтетическом уровне формировать политические науки.

Учебная дисциплина «Политология» тесно связана с другими курсами государственного образовательного стандарта:

Связь дисциплины «Политология» с предшествующими дисциплинами сроки их изучения: «Философия» Б1.О.02, 2 семестр; «Конфликтология» Б1.В.ДВ.03.01;

Связь дисциплины «Политология» с последующими дисциплинами и сроки их изучения: «Социальная политика», Б1.О.32, 4 семестр; «Конфликтология в социальной работе» Б1.О.15, 5 семестр;

Связь дисциплины «Политология» со смежными дисциплинами: «Правовое обеспечение социальной работы» Б1.О.17, 7 семестр, «Социология девиантного поведения» Б1.О.28.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Политология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-1; УК-3; ОПК-2

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок,	Знать: Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования. Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации Уметь: Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; Находить и критически анализировать

		формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-3.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знать: Содержание процессов самообразования, их особенностей реализации, исходя из целей профессиональной деятельности Уметь: реализовывать свою роль в команде; Владеть: навыками работы в команде. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
ОПК-2.	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	. Знать: социологические особенности основных социальных групп, процессов и явлений. Уметь: искать, анализировать и представлять фактические данные об исследуемых социальных группах,

	актуальных подходов	ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	ПРИЛОЖЕНИЕ 3 процессах и явлений. Владеть: способностью готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлений. Знать: требования и методы интерпретации эмпирических данных. Уметь: интерпретировать эмпирические данные. Владеть: способностью описывать социальные явления и процессы на основании интерпретации эмпирических данных.
--	---------------------	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Политология»

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.ед зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)
1.	Предмет, функции и методы политологии	3	8	4	4					2								
2.	История политической мысли.		8	4	4					2								
3.	Основные парадигмы политологии. Политика как		8	4	4					4								
4.	Политическая власть. Легитимность власти		8	4	4					4								
5.	Демократия		8	4	4					4								
6	Государство как политический институт		6	4	2					4								
7.	Основные направления современной политической идеологии		6	4	2					4								
8.	Политические элиты и политическое лидерство. Классическая концепция		4	2	2					4								
9.	Политические системы. Структура политической системы. Функции политической системы.		4	2	2					4								
10	Политический процесс.		4	2	2					4								

11.	Политические партии и функции, партийные системы.		4	2	2						4						
	<i>Курсовая работа (проект)</i>																
	<i>Подготовка к экзамену</i>																
	Общая трудоемкость, в часах	108	68	36	32						40	Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I

1.Предмет, функции и методы политологии.

Общее определение науки политология. Три уровня политического знания: политическая философия, политическая теория, эмпирическая политология. Общие методы исследования политических объектов. Функции политологии.

2.История политической мысли.

Политические учения Античности. Политические учения Средневековья: религиозная концепция. Гражданская и социальная концепции в политических учениях Нового времени.

3.Основные парадигмы политологии.

Политика как общественное явление.

4.Политическая власть. Типология, субъект и объект власти Легитимность власти..

5.Демократия. Личность, группа и народ в различных концепциях демократии. Основные теории демократии, проблема политического участия , Роль и функции выборов в органы власти.

Основные типы избирательной системы.

Раздел II

6.Государство как политический институт. Признаки государства . Основные формы правления.. Основные формы территориального устройства.

7.Основные направления современной политической идеологии

8.Политические элиты и политическое лидерство. Классическая концепция элиты. Современная теория элиты.

9.Политические системы. Структура политической системы. Функции политической системы. Типология политических систем.

10.Политический процесс. Понятие политического процесса. Структура и особенности политического процесса. Политическое участие.

11.Политические партии и функции, партийные системы.

Знать: Историю развития политической мысли, основные политологические концепции и теории, структуру современной политики, основные политические институты и компоненты политической системы общества; систему международных политических отношений; содержание российской международной политики в области

обеспечения безопасности, современное состояние политического режима в различных странах мира, типологию политической культуры, уровни и элементы политического сознания, основные разновидности политических идеологий, типологии политических партий, разновидности избирательных систем, стадии и фазы политических конфликтов.

Уметь: Политически грамотно интерпретировать исторические факты и события в России и мире, политически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, касающихся возникновения, изменения и прекращения международных политических конфликтов; толковать различные политические идеологии; давать квалифицированные политические заключения и консультации в сфере международной безопасности; правильно и полно отражать результаты общественного мнения в электоральной сфере, в сфере гражданского общества; анализировать политическую практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по общим проблемам политического развития, политически правильно оценивать вклад различных международных организаций в обеспечение устойчивого развития стран и регионов.

Владеть: Навыками политологического анализа действующих политико-правовых документов, использования различных политологических методов для анализа тенденций развития современного общества.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения первого раздела:

1. Понятие, определения, структура и функции политики
2. Границы политики в обществе
3. Возникновение и предмет политологии
4. Структура политической науки
5. Пограничные политологические дисциплины
6. Парадигмы политической мысли и методы политической науки
7. Прикладная политология и ее методы
8. Понятие и история прав человека
9. Важнейшие права личности и проблема их реализации в современном мире
10. Понятие, структура и агенты власти
11. Ресурсы, процесс и виды власти
12. Политическое господство и легитимность
13. Понятие и виды социальной стратификации и мобильности
14. Понятие, трактовки и роль социальных классов в политике
15. Динамика социальной структуры в современном мире
16. Понятие и типы политических систем
17. Истоки и предпосылки тоталитаризма
18. Характерные черты и разновидности тоталитарных политических систем
19. Авторитаризм
20. Понятие и измерение демократии
21. Характерные черты демократии.
22. Древняя и средневековая демократии
23. Демократия классического либерализма, ее преимущества и слабости
24. Концепции коллективистской демократии
25. Плюралистическая демократия
26. Современные теории (модели) демократии
27. Проблемы перехода к демократии

В результате изучения первого раздела обучающийся должен:

Знать: Историю развития политической мысли, основные политологические концепции и теории, структуру современной политики, основные политические институты и компоненты политической системы общества; систему международных политических отношений; содержание российской международной политики в области обеспечения безопасности, современное состояние политического режима в различных странах мира, типологию политической культуры, уровни и элементы политического сознания, основные разновидности политических идеологий, типологии политических партий, разновидности избирательных систем, стадии и фазы политических конфликтов.

Уметь: Политически грамотно интерпретировать исторические факты и события в России и мире, политически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, касающихся возникновения, изменения и прекращения международных политических конфликтов; толковать различные политические идеологии; давать квалифицированные политические заключения и консультации в сфере международной безопасности; правильно и полно отражать результаты общественного мнения в электоральной сфере, в сфере гражданского общества; анализировать политическую практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по общим проблемам политического развития, политически правильно оценивать вклад различных международных организаций в обеспечение устойчивого развития стран и регионов.

Владеть: Навыками политологического анализа действующих политико-правовых документов, использования различных политологических методов для анализа тенденций развития современного общества.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения второго раздела:

1. Генезис и сущность государства
2. Правовое и социальное государство: сущность и отличительные черты
3. Современное государство: Формы правления и территориальное устройство
4. Группы интересов: понятие, функции, типология
5. Политические партии: генезис, сущность, функции
6. Типы партий и партийных систем, тенденции их развития
7. Понятие, сущность и функции политической идеологии
8. Основные идеологические течения в современном мире
9. Понятие, сущность, функции и структура политической культуры
10. Типы политических культур и их особенности
11. Политическая социализация: сущность, основные типы и этапы
12. Сущность и особенности политической психологии, ее функции
13. Основные типы политического поведения
14. Понятие и функции СМИ
15. Политическое манипулирование и социальные мифы
16. Сущность и значение конфликтов в политике, их источники и типы
17. Управление политическими конфликтами
18. Возникновение понятия и теории элит
19. Определение, типология, социальная результативность и рекрутирование элиты
20. Понятие лидерства. Природа политического лидерства
21. Классификация, функции и тенденции развития лидерства
22. Понятие, сущность и структура политического процесса

23. Политическое участие, его формы и разновидности
24. Процесс принятия политических решений: этапы, методы, концепции
25. Роль и функции выборов в демократической политической системе
26. Основные принципы свободных демократических выборов
27. Выборы в тоталитарных, авторитарных и переходных обществах
28. Избирательный процесс: типы и основные стадии
29. Политическое развитие и его условия
30. Политическая модернизация
31. Кризисы политического развития
32. Международные отношения и внешняя политика
33. Глобальные проблемы современности

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.

Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса «Политология» последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

- лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- компьютерные занятия;
- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- консультации преподавателей;
- Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

Б. Консультации преподавателей.

Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Круглые столы, дискуссии;
- Деловые игры
- Мастер-классы
- Анализ проблемных ситуаций

Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от

изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;

Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;

Элементы деловых игр, уместно использовать для проведения семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);

В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающихся. В рамках учебного курса можно использовать видео-трансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудио- материалов и книг. Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентация созданные в программе Microsoft PowerPoint.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед .	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов всего
	Тема 1.	Подготовьте авторскую презентацию на тему: «История политической мысли. Основные парадигмы политологии».	Подготовить доклады по теме с презентацией	Основная литература Дополнительная литература	40 4
	Тема 2.	Групповое обсуждение	Проанализировав тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература Дополнительная литература:1-4	4
	Тема 3.	Учебная дискуссия	Проанализировав тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература Дополнительная литература	4
	Тема 4.	Групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу	Изучить основную и дополнительную литературы, прочитав и проанализировать периодику и	Основная литература Дополнительная литература	4

		преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся;занятия иных видов	первоисточники		
	Тема 5.	Подготовка к эссе	Написать эссе	Основная литература Дополнительная литература	4
	Тема 6.	Подготовка к аудиторным занятиям	изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	4
	Тема 7.	Проанализируйте Политические элиты и политическое лидерство	Изучить основную и дополнительную литературу, прочитав и проанализировать периодику и первоисточники	Основная литература Дополнительная литература	4
	Тема 8.	Групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся;занятия иных видов	Написать эссе	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература:1-4	6
	Тема 9.	Подготовьте к защите реферат по теме Международная политика	Проанализировав тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература:1-4	6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять

	ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Доклад, устное сообщение (минивыступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. На выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Групповая дискуссия	Обсуждение, проходящее в малых группах (по 2 человека) или в большой группе в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы).
Эссе	Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте. <i>Требования, предъявляемые к эссе:</i> Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.

	Эссе должно иметь грамотную композиционную конструкцию, быть логичным, понятным по структуре. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. Эссе должно показать, что его автор знает и хорошо использует теоретические концепции, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Эссе должно содержать убедительный аргумент в пользу изложенной позиции. <i>Структура эссе</i> Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: Мысли автора по проблеме представлены в виде кратких тезисов (Т); мысль должна быть подтверждена доказательствами - поэтому за тезисом следует аргумент (А).
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Вопросы к зачету

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для практической работы

Примерный перечень тем рефератов и эссе

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Понятие, определения, структура и функции политики
2. Границы политики в обществе
3. Возникновение и предмет политологии
4. Структура политической науки
5. Пограничные политологические дисциплины
6. Парадигмы политической мысли и методы политической науки
7. Прикладная политология и ее методы
8. Понятие и история прав человека
9. Важнейшие права личности и проблема их реализации в современном мире
10. Понятие, структура и агенты власти
11. Ресурсы, процесс и виды власти
12. Политическое господство и легитимность
13. Понятие и виды социальной стратификации и мобильности
14. Понятие, трактовки и роль социальных классов в политике
15. Динамика социальной структуры в современном мире
16. Возникновение понятия и теории элит
17. Определение, типология, социальная результативность и рекрутирование элиты
18. Понятие лидерства. Природа политического лидерства
19. Классификация, функции и тенденции развития лидерства
20. Понятие и типы политических систем
21. Истоки и предпосылки тоталитаризма

22. Характерные черты и разновидности тоталитарных политических систем
23. Авторитаризм
24. Понятие и измерение демократии
25. Характерные черты демократии.
26. Древняя и средневековая демократии
27. Демократия классического либерализма, ее преимущества и слабости
28. Концепции коллективистской демократии
29. Плюралистическая демократия
30. Современные теории (модели) демократии
31. Проблемы перехода к демократии
32. Генезис и сущность государства
33. Правовое и социальное государство: сущность и отличительные черты
34. Современное государств: Формы правления и территориальное устройство
35. Группы интересов: понятие, функции, типология
36. Политические партии: генезис, сущность, функции
37. Типы партий и партийных систем, тенденции их развития
38. Понятие, сущность и функции политической идеологии
39. Основные идеологические течения в современном мире
40. Понятие, сущность, функции и структура политической культуры
41. Типы политических культур и их особенности
42. Политическая социализация: сущность, основные типы и этапы
43. Сущность и особенности политической психологии, ее функции
44. Основные типы политического поведения
45. Понятие и функции СМИ
46. Политическое манипулирование и социальные мифы
47. Сущность и значение конфликтов в политике, их источники и типы
48. Управление политическими конфликтами
49. Понятие, сущность и структура политического процесса
50. Политическое участие, его формы и разновидности
51. Процесс принятия политических решений: этапы, методы, концепции
52. Роль и функции выборов в демократической политической системе
53. Основные принципы свободных демократических выборов
54. Выборы в тоталитарных, авторитарных и переходных обществах
55. Избирательный процесс: типы и основные стадии
56. Политическое развитие и его условия
57. Политическая модернизация
58. Кризисы политического развития
59. Международные отношения и внешняя политика
60. Глобальные проблемы современности

Тематика контрольных работ(не предусмотрена)

1. История политической мысли. Западная традиция.
2. Политические учения Античности: философско-этическая концепция.
3. Политические учения средневековья: религиозная концепция.
4. Гражданская и социальная концепция в политических учениях нового времени.
5. Развитие политического знания в России.
6. Основные течения русской политической мысли XIX в.
7. Основные течения русской политической мысли XX в.
8. Основные парадигмы политологии.
9. Государство как политический институт.
10. Тоталитаризм.
11. Авторитаризм.
12. Личность, группа и народ в различных концепциях демократии.
13. Достоинства и недостатки современной плюралистической демократии.
14. Основные теории демократии.
15. Проблема политического участия, роль и функции выборов в органы власти.
16. Основные типы избирательной системы.
17. Основные направления современной политической идеологии.
18. Либерализм.
19. Консерватизм.
20. Марксизм.
21. Социал – демократическая идеология.
22. Христианско – демократическая идеология.
23. Национализм.
24. Национал-социалистическая идеология.
25. Основные функции политической партии. Типы политических партий. Типы партийных систем.
26. Политические элиты и политическое лидерство.
27. Теория политической системы Д.Истона и Г.Алмонда.
28. Типы и разновидности политического процесса.
29. Особенности политического процесса в России.
30. Проблемы политической трансформации и модернизации в современной России.

Тематика рефератов:

1. Политика как общественное явление.
2. Основные парадигмы политологии.
3. Политика как общественное явление.
4. Легитимность власти, три исторических типа легитимности.
5. Современные модели отношений человека и власти.
6. Политическая система и политические институты.
7. Теория политической системы. Основные концепции и понятия
8. Эффективность функционирования политической системы.
9. Типологические особенности национальных политических систем.
10. Типы и разновидности политического процесса.

11. Политический процесс, его сущность и структура.
12. Тоталитаризм и авторитаризм: понятие, теория, истоки.
13. Политические партии и партийные системы.
14. Государство как политический институт.
15. Охарактеризовать основные формы правления государства.
16. Политический процесс.
17. Политическая организация.
18. Методы политологии.
19. Основные типы партий.
20. Функции политологии.
21. Основные функции партии.
22. Основные направления современной политической идеологии.
23. Особенности становления многопартийности в современной России.
24. Основные политические идеи Платона.
25. Основные политические идеи Николо Макиавелли.
26. Основная характеристика политического учения Жан-Жака Руссо.
27. Развитие политического знания в России.
28. Основные течения русской политической мысли XIX в.
29. Основные направления русской политической мысли XX в.
30. Современные теории элиты.
31. Политическое лидерство.
32. Особенности политического процесса в России.
Проблемы политической трансформации и модернизации в современной России

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Политология» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Текущий выборочный опрос на практическом занятии; результаты выступления с докладом и презентацией; письменное рецензирование докладов; тестирования кейс – задания	Раздел 1	УК-1; УК-3; ОПК-2
	Текущий выборочный опрос на практическом занятии; результаты выступления с докладом и презентацией; письменное рецензирование докладов; тестирования кейс – задания итоговая аттестация	Раздел 2	УК-1; УК-3; ОПК-2

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать

		социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Политология»

(текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал экзамен по дисциплине.

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции

Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции
-------------	--	---

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
2. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 410 с.
3. Политология: учебник для академического бакалавриата / В. С. Комаровский [и др.] ; под ред. В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 344 с.
4. Зеленков, М. Ю. Политология: учебник / М. Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 340 с.

б) дополнительная литература:

1. Багдасарян, В. Э. История общественно-политической мысли России : учебное пособие / В.Э. Багдасарян. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 247 с.
2. Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия: учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 181 с.
3. Валова, М. Д. Политология : учебник / М. Д. Валова. – 2 е изд. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. – 336 с.

4. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 410 с.
5. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 377 с.

7.2. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. -Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 22.08.2021).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
4. Presentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://presentacva.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. -Режим доступа: <http://duma.gov.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. -Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
- 9.Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).
- 10.Электронная библиотека социологического факультета МГУ[Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).

7.3. Программное обеспечение

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security
 Офисное приложение Libre Office
 Архиватор 7-zip
 Браузер изображений Fast Stone
 ImageViewer
 PDF ридер Foxit Reader
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
 Запись дисков Image Burn
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in7.3.

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Операционная система Windows 10 -
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security
 Офисное приложение Libre Office
 Архиватор 7-zip
 Браузер изображений Fast Stone
 ImageViewer
 PDF ридер Foxit Reader
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
 Запись дисков Image Burn
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in

При реализации дисциплины с применением (частичным применением)

дистанционных образовательных технологий используются:

- ☐ вебинарная платформа Zoom;
- ☐ набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- ☐ система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

7.4. Материально-техническое обеспечение

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – 4 этаж, ауд. 435, 438	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 3 этаж.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – 2 этаж, ауд.	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Программное обеспечение, соответствующее основным технологическим задачам сбора, обработки и хранения исследовательских данных – статистический пакет, программа для кодирования нарративов, программы обработки фото и видеоизображений, социального картирования и др. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, канцелярские принадлежности.	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 4 этаж.
Римский зал – 1 этаж, ауд. 114	Технические средства для записи интервью, фокус-групп, визуальной информации – аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска – 1, канцелярские принадлежности, цифровые диктофоны, фотокамеры, видеокамеры – в количестве, достаточном для обеспечения студентов на время учебного исследования.	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 4 этаж.
Помещения для самостоятельной работы		

Читальный зал научной библиотеки ИнГГУ	Доступ к печатным и электронным источникам из списка рекомендуемой литературы. Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 30.	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7. Электронный читальный зал. этаж 2, Библиотечно-компьютерный центр
--	--	---

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018г. №76, с учетом ПООП, профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549), Профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849).

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.14 «ПОЛИТОЛОГИЯ»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. №76.

Программу составили:

1. Ст.преподаватель кафедры философии и социальной работы _____ / Хаматханова М.М./
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры философии и социальной работы
Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Зав. Кафедрой философии и социальной работы _____ /Гайтукиев М.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой философии и социальной работы

(подпись, Ф.И.О., дата)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

_____ С.А. Льянова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.13 «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки – бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программы -
Социальная работа

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Магас, 2026

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Типовые контрольные задания или иные материалы
 - 2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии
 - 2.2. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине
 - 2.3. Тестовые задания
3. Критерии оценивания компетенций (результатов)

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, функции и методы политологии	УК-1; УК-3; ОПК-2	Опрос, групповая дискуссия, тестовые задания
2.	История политической мысли.	УК-1; УК-3; ОПК-2	
3.	Основные парадигмы политологии. Политика как общественное явление.	УК-1; УК-3; ОПК-2	
4.	Политическая власть. Легитимность власти	УК-1; УК-3; ОПК-2	
5.	Политическая культура	УК-1; УК-3; ОПК-2	
6.	Демократия	УК-1; УК-3; ОПК-2	
7.	Государство как политический институт	УК-1; УК-3; ОПК-2	
8.	Политические элиты и политическое лидерство	УК-1; УК-3; ОПК-2	
9.	Политические системы. Тоталитаризм и Авторитаризм	УК-1; УК-3; ОПК-2	
10.	Политический процесс.	УК-1; УК-3; ОПК-2	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы**2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии**

Параметр	Оценка
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	2

2.2. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Понятие, определения, структура и функции политики
2. Возникновение и предмет политологии
3. Парадигмы политической мысли и методы политической науки
4. Прикладная политология и ее методы
5. Важнейшие права личности и проблема их реализации в современном мире
6. Понятие, структура и агенты власти. Ресурсы, процесс и виды власти

7. Политическое господство и легитимность
8. Понятие и виды социальной стратификации и мобильности
9. Понятие и типы политических систем
10. Истоки и предпосылки тоталитаризма
11. Авторитаризм
12. Понятие и измерение демократии. Характерные черты демократии. Современные теории (модели) демократии
13. Генезис и сущность государства
14. Правовое и социальное государство: сущность и отличительные черты
15. Политические партии: генезис, сущность, функции
16. Понятие, сущность и функции политической идеологии
17. Понятие, сущность, функции и структура политической культуры
18. Политическая социализация: сущность, основные типы и этапы
19. Сущность и значение конфликтов в политике, их источники и типы
20. Возникновение понятия и теории элит
21. Понятие лидерства. Природа политического лидерства
22. Понятие, сущность и структура политического процесса
23. Политическое участие, его формы и разновидности
24. Роль и функции выборов в демократической политической системе
25. Глобальные проблемы современности

3.3. Тестовые задания

1. Кто ввел в научный оборот термин «политика» _____
2. Какую модель социального расслоения «идеального государства» обосновал Платон?

3. Основатель концепции разделения властей _____
4. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства? _____
5. В чем заключается сущность легитимности политической власти?

6. К правильным формам правления Аристотель относил _____
7. Католическая Церковь считает Фому Аквинского (1226–1274 гг.) создателем ее официальной идеологии. Какой принцип обоснован в его системе? _____
8. Какая из концепций главной причиной зарождения и развития политического конфликта считает противоречия, возникающие на основе классового неравенства людей? _____
9. В древнем Риме философское учение о государстве развивал _____
10. Идею разделения властей активно развивал _____
11. По критерию направленности политику разделяют на _____
12. Политическая социализация может быть определена как _____

13. Процесс усвоения человеком ценностей и норм общества, получил название _____

14. Какое определение более точно отражает предмет политологии?

- а) Политология – есть мировоззрение, т.е. совокупность взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру.
- б) Политология – наука о политике, т.е. об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями.
- в) Политология – это наука, изучающая иерархические отношения между людьми их организациями.
- г) Политология – это наука о формах и законах политического мышления.

15. С чем связана познавательная функция?

- а) С развитием общества.
- б) С исследованием современных методов.
- в) С осуществлением разнообразных прогнозов.
- г) С раскрытием сущности политической сферы и присущих ей законов.

16. Что входит в мир политического?

- а) Жизнедеятельность людей в социальной сфере, общественное значение, связь между группами людей и их значимость.
- б) Роль государства и человека, связь общественного и государственного.
- в) Сферы жизнедеятельности людей, связанными с властными отношениями, политическими институтами, взаимоотношение между людьми, обществом и государством.
- г) Сфера жизнедеятельности людей, связанными с их общественными связями и отношениями.

17. В какой из формулировок наиболее полно и точно отражено современное понимание политической системы общества?

- а) совокупность форм и методов осуществления политической власти, отражающая уровень политической свободы в обществе, характер взаимоотношений государства и народа.
- б) А единый, целостный организм, обеспечивающий взаимодействие социальных сил и политических институтов в формировании, организации функционирования и совершенствования механизма политической власти в интересах тех, или иных социальных групп, образований, общества в целом.
- в) совокупность государственных институтов, политических партий и других общественно-политических объединений, участвующих в осуществлении политической власти.
- г) политическая организация общества, его институциональная структура.

18. Какое из суждений является правильным?

- а) каждая политическая партия имеет программу и устав.
- б) все политические партии делятся только по классовому признаку.
- в) все политические партии имеют целью завоевание государственной власти.
- г) все политические партии имеют индивидуальное фиксированное членство.

19. Какая из формулировок наиболее точно соответствует понятию «правлящая политическая элита»?

- а) правящий класс общества.
- б) наиболее активные участники политического процесса.
- в) привилегированная социальная группа в структуре политической власти, имеющая право принимать и реализовывать ответственные политические решения.
- г) лидеры политических партий, избирательных блоков и политических движений

20. Средства воздействия на внутренний мир, ценностные ориентации и нормы поведения человека составляют ресурсы власти, получившие название

- а) утилитарные
- б) принудительные
- в) культурные
- г) нормативные

Ключи от теста по дисциплине «политология»

1. Аристотель
2. философы-правители; стражи и воины; земледельцы и ремесленники
3. Монтескье
4. Платон.
5. Признание законности и поддержка власти большинством населения, отсутствие сопротивления ей со стороны основной части граждан.
6. Политию
7. Теократия
8. Марксистская
9. Цицерон
10. Монтескье
11. Внутреннюю и внешнюю
12. Процесс усвоения личностью, социальной группой политического опыта, формирование их политической ориентации и взглядов на окружающий мир.
13. Социализация
- 14.б
- 15.г
- 16.г
- 17.а
- 18.в
- 19.в.
- 20.г

3. Критерии оценивания компетенций (результатов):

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «**Политология**» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Собеседование Коллоквиум Тестовые задания Промежуточная аттестация	Разделы - 1,2	УК-1; УК-3; ОПК-2

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «**Политология**» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность демонстрации выполненной работы	к Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

